

# Läsfrämjande arbete i Västerbotten

Sammanställning av enkät

2023



Enkäten besvarades under mars-april 2023

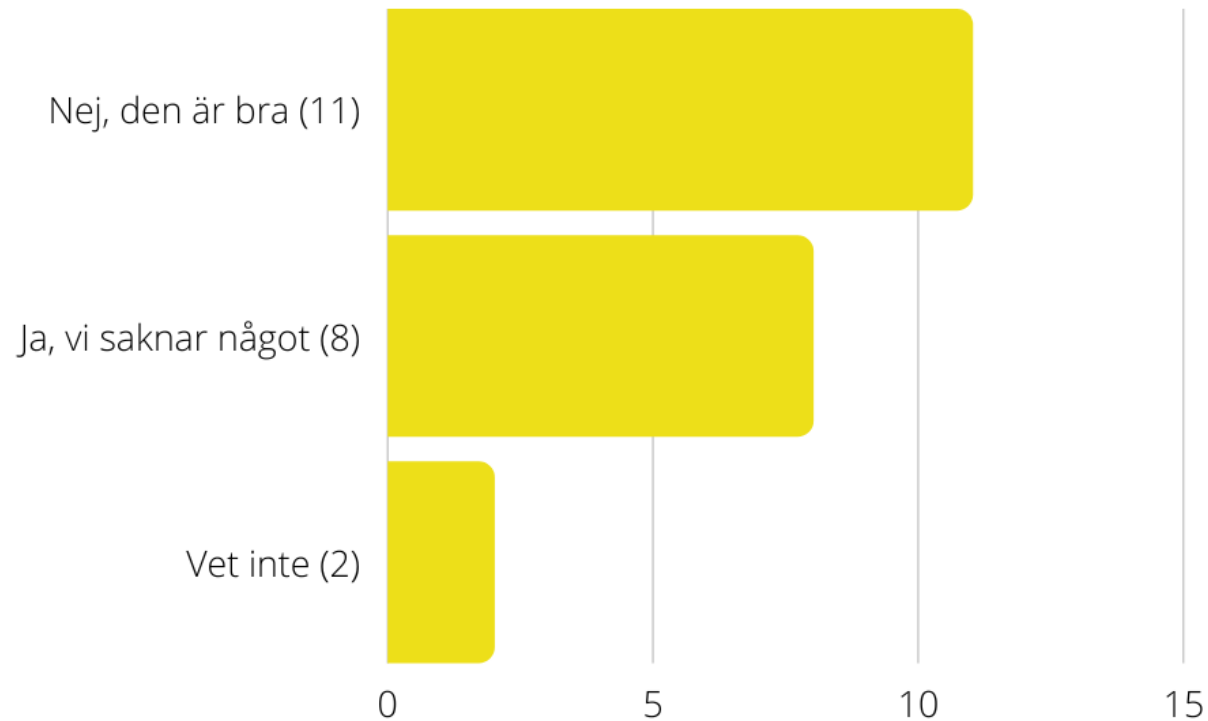
21 svar fördelat på 13 kommuner

Frågorna omfattar följande områden:

- Definition av läsfrämjande
- Förväntningar på Läsfrämjandelyftet
- Nuläge för läsfrämjande arbete
- Planering och styrning
- Samarbeten för läsfrämjande
- Utmaningar
- Upplevda behov av kompetensutveckling
- Idéer till Digiteket

# Tycker ni att något saknas i Kulturrådets definition av läsfrämjande?

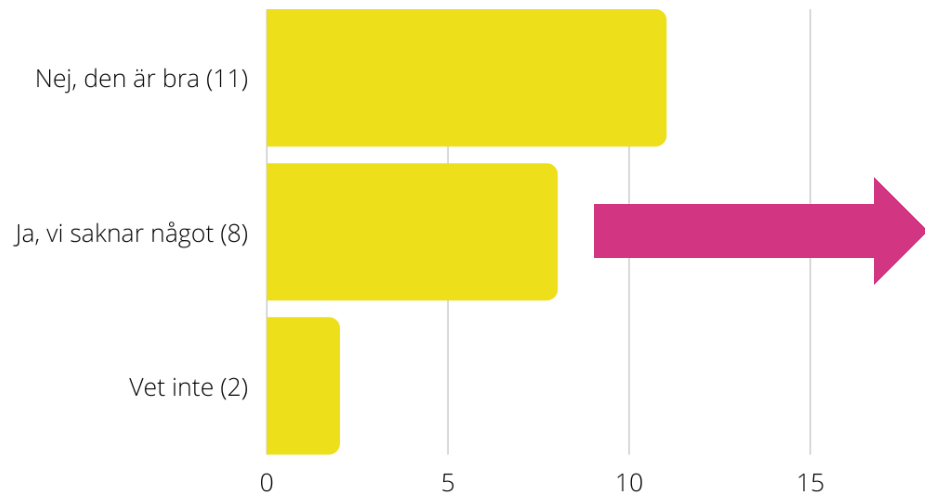
## Definition av läsfrämjande



### Kulturrådets definition av läsfrämjande

- ta bort hinder för läsning och öppna vägar till litteratur
- bidra till att människor kan utveckla alla sina språk
- stärka läsarens självförtroende och läsaridentitet
- öka tillgången till en mångfald av litteratur på olika språk och i olika format för läsare i alla åldrar
- ge fler möjlighet till en konstnärlig upplevelse genom litteratur





- Stimulera fler tillfällen för läsning.
- Att synliggöra litteraturen för att väcka läslust.
- Att ge barn och unga möjligheten att få känna glädjen med läsning.
- Jag saknar någon formulering som visar på progression. Dvs att man främjar läsningen även för dom som läser. Kanske både språk och läsutveckling?
- Bidra till läslust - läsning som nöje
- Glädjen och lusten till litteratur saknas. Vi saknar också en definition som på något sätt stärker unga i deras läsande. Det ska vara coolt att vara läsare!
- Något om möjligheter att hitta/nå/upptäcka litteratur genom andra konstformer som teater, film, dans, musik, konst, spel och så vidare.
- Det som kan saknas är att läsfrämjande ger upplevelser av kultur genom litteratur. Med kultur menar vi även traditionell kunskap, historia, muntligt berättande, hantverk, jojk. Läsfrämjande är också att aktivera alla sinnen som syn, smak, hörsel, ljud och känsel. Läsfrämjande väcker nyfikenhet och lusten att veta mer. Läsfrämjande kan vara att sitta vid en eld, lyssna till sagor, känna på material och smaka på något gott vid samma tillfälle. Läsfrämjande är aktivt och uppsökande. Läsfrämjande är att involvera målgruppen i utformandet av läsfrämjande aktiviteter.



Vad har ni för förväntningar  
på Läsfrämjandelyftet?

lästid  
fokus vuxna  
nå chefer  
inspiration  
vet inte  
fortbildningskanal  
ökat engagemang hos alla  
nå fler i behov  
ökat fokus  
fysiska träffar  
lära nytt  
positiva effekter  
relevant fortbildning  
inga särskilda  
en fortsättning  
arbets mer strukturerat  
grundliga insatser



## Hur jobbar ni med läsfrämjande nu

Aktiviteter	Uppsökande	Relationer
<ul style="list-style-type: none"><li>• Boksamtal</li><li>• Sagostund</li><li>• Bokkafé</li><li>• Bokprat</li><li>• Bokfrukostar</li><li>• Författarbesök</li><li>• Föreläsningar</li><li>• Spelaktiviteter</li><li>• Aktiviteter vid skollov</li><li>• Skrivarträffar</li><li>• Högläsning</li><li>• Läseklubb</li><li>• Tipspromenad/tävling</li><li>• Uppmärksammar</li><li>särskilda dagar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pop-upbibliotek</li><li>• Bokstationer</li><li>• Kapprumsbibliotek</li><li>• Boklådor/-påsar</li><li>• Biblioteksbusen</li><li>• Boken kommer</li><li>• Bokdepositioner</li><li>• BVC/familjecentral</li><li>/förskola/skola</li><li>• Gåvoböcker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bokcirklar (fysiska/digitala)</li><li>• Läslustombud</li><li>• Boktipsar i mötet med användare</li><li>• Bjuder in till biblioteksbesök/visning</li><li>• Synliggör vad personalen läser t ex en whiteboard eller badges på personalen.</li><li>• Yta för att tipsa varann (t ex whiteboard)</li><li>• Fokus samiskt</li></ul>





## Hur jobbar ni med läsfrämjande nu

### Fysiska biblioteket

- Äppelhylla
- Hyllor för
  - mångspråk
  - minoritetsspråk
- Storstilsavdelning
- Lättlästavdelning

### Boktips

- Boktips på webb
- Skyltning
- Boktipslistor
- Fysisk skyltning av e-media
- Sociala medier
- Podd

### Kultur-arrangemang

- Film
- Skapande
- Utställningar
- Muntligt berättande

### Projekt

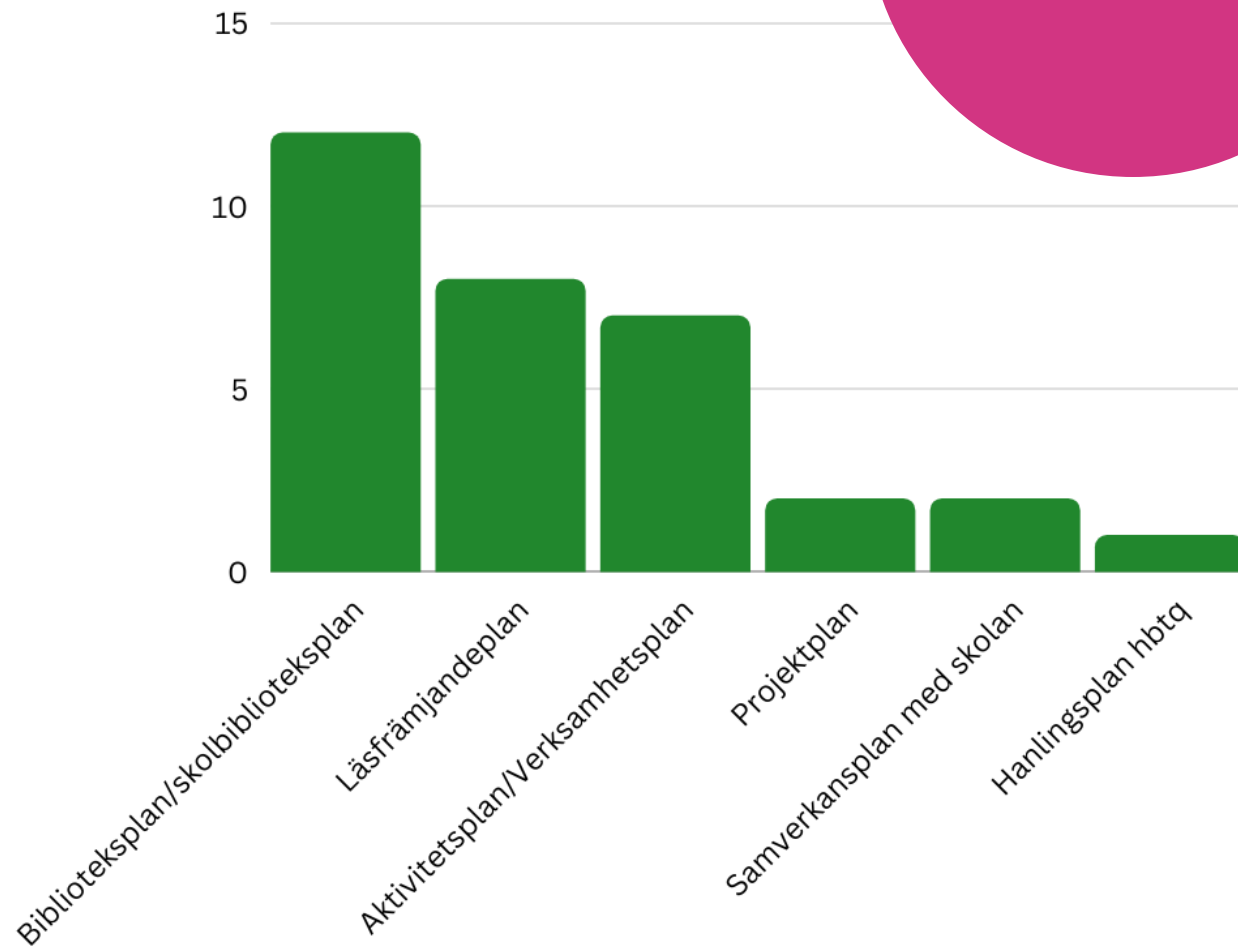
- Lokala projekt
- Give me Five
- Bokstart

### Personal

- Särskild projekt-anställd läsfrämjare



Hur planerar ni ert  
läsfrämjande arbete



Planering och  
styrning





Vad planerar ni för inom det läsfrämjande arbetet framåt

Det kan vara inom ramen för läsfrämjandelyftet men behöver inte vara det.



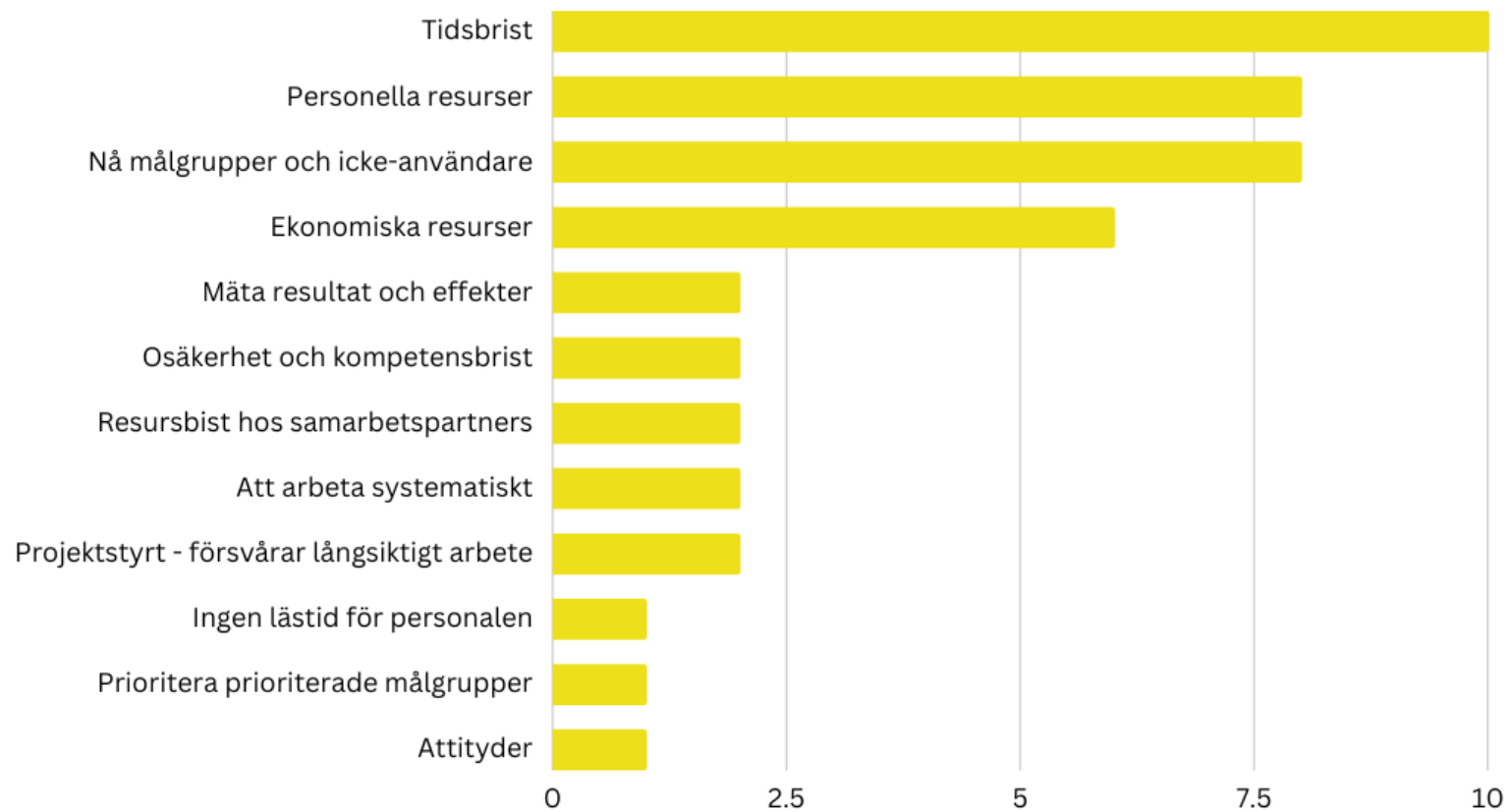


Vad skulle ni vilja göra mer  
av





## Utmaningar för läsfrämjande





Vilka målgrupper vänder sig ert  
läsfrämjande arbete till

Hur är målgrupperna delaktiga

## Delaktiga

### Vuxna med annat modersmål än svenska

- Lärare

### Barn & unga

- Lämnar förslag
- Val av aktiviteter
- Biblioteksråd med elever
- Planering tillsammans med skolan

### Biblioteksbesökare

- Spontana förslag och önskemål
- Årlig enkät

### Ungdomar och mellanåldern

- Boktips
- Håller i bokcirklar
- Deltar i poddar
- Genom relationer

### Nationella minoriteter och urfolket samer

- Samråd
- Samisk samordnare

### Kulturhistoriskt intresserade

- Alla tiders

### Vuxna med funktionsnedsättning

- Planering med t ex synskadades vänner
- Genom personalen på t ex boenden



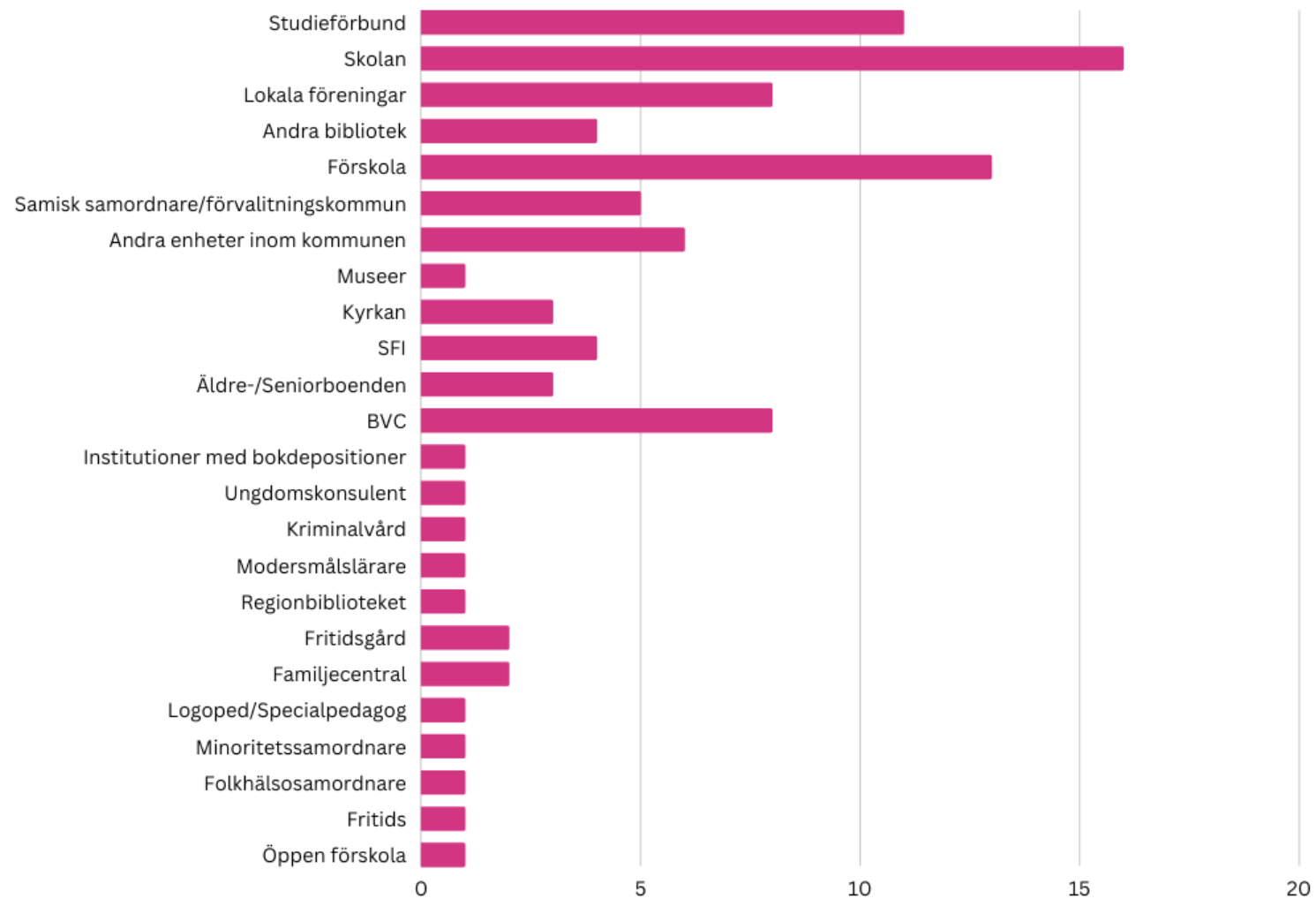
Vilka når ni inte med  
läsfrämjande arbete

## Når inte

- Socialt utsatta grupper
- Äldre på särskilda boenden
- Elever på högstadiet
- Personer som inte använder biblioteket
- Personer som tillhör en nationell minoritet
- Personer med funktionsnedsättning
- Personer med annat modersmål än svenska
- Nyanlända personer
- Vuxna och äldre män



## Samarbeten för läsfrämjande





## Upplevda behov av kompetensutveckling

